

**Общество с ограниченной ответственностью
«ВИЛЛИС»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

ООО «ВИЛЛИС»

Минатлинов А.О.

«14» ноября 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БЕЗОПАСНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ПЕСТИЦИДАМИ И
АГРОХИМИКАТАМИ»**

Нормативный срок обучения – 72ч.

Форма обучения: очная

г. Казань – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№пп	Наименование раздела программы	Стр.
1	Общая характеристика программы	3
2	Календарный учебный график	6
3	Учебный план	7
4	Содержание программы	8
5	Условия реализации программы	11
6	Формы аттестации	13
7	Фонд оценочных средств	15
8	Методические материалы	19

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами» (далее – программа) по виду образования – дополнительное образование, подвид - дополнительное профессиональное образование, вид программы - программа повышения квалификации, составлена с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 8 ноября 2001 г. № 34 «О введении в действие санитарных правил - СП 1.2.1077-01»;

- Федерального закона от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

2. Требования к слушателям (категории слушателей): к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее или высшее образование.

Категория обучающихся: работники организаций, осуществляющие работы, связанные с испытаниями, хранением, перевозкой, реализацией, применением, обезвреживанием и утилизацией пестицидов и агрохимикатов.

3. Целью программы является – повышение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения – определяется совместно с организацией – заказчиком.

Форма обучения – очная.

Итоговый документ - удостоверение о повышении квалификации.

4. Планируемые результаты обучения

В результате повышения квалификации происходит качественное изменение компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать системы мероприятий по производству продукции растениеводства (ПК - 2.1.).

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- действующее законодательство РФ в области применения химических средств защиты растений;

- классификацию пестицидов и агрохимикатов;

- гигиенические требования, направленные на обеспечение безопасности пестицидов и агрохимикатов;

- организацию безопасного обращения пестицидов и агрохимикатов;

- условия труда при работе с пестицидами и агрохимикатов;

- правила оказания первой помощи в случаях отравлений пестицидами и агрохимикатами;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен уметь:

- применять действующее законодательство РФ в области применения химических средств защиты растений;
- применять классификацию пестицидов и агрохимикатов;
- применять гигиенические требования, направленные на обеспечение безопасности пестицидов и агрохимикатов;
- организовывать безопасное обращение пестицидов и агрохимикатов;
- организовывать безопасные условия труда при работе с пестицидами и агрохимикатов;
- применять правила оказания первой помощи в случаях отравлений пестицидами и агрохимикатами;
- работать с научной литературой и другими источниками информации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен владеть:

- основными методами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- технологиями применения пестицидов;
- навыками использования агрометеорологической информации при производстве продукции растениеводства.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу и определяет чередование учебной нагрузки, дату начала и окончания обучения.

Режим занятий: по учебному расписанию.

Продолжительность курса обучения составляет - 9 рабочих дней, нормативный срок обучения - 72 ч. Продолжительность занятий – не более 8ч. в день. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

№ пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	Период обучения
1.	Модуль 1. «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами»	70	1-9 день обучения
1.1	Нормативные требования к обеспечению безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	4	1 день обучения
1.2.	Гигиенические требования, направленные на обеспечение безопасности пестицидов и агрохимикатов	4	1 день обучения
1.3.	Классификация пестицидов и агрохимикатов	16	2-3 день обучения
1.4.	Организация безопасного обращения пестицидов и агрохимикатов	16	4-5 день обучения
1.5.	Условия труда при работе с пестицидами и агрохимикатов	16	6-7 день обучения
1.6.	Правила оказания первой помощи в случаях отравлений пестицидами и агрохимикатами	12	8-9 день обучения
1.7.	Промежуточная аттестация	2	9 день обучения
	Итоговая аттестация	2	9 день обучения
	Итого	72	

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	СРС	
1.	Модуль 1. «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами»	70	38	8	24	Промежуточный контроль Текущий контроль
1.1	Нормативные требования к обеспечению безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	4	2	-	2	Текущий контроль
1.2.	Гигиенические требования, направленные на обеспечение безопасности пестицидов и агрохимикатов	4	2	-	2	Текущий контроль
1.3.	Классификация пестицидов и агрохимикатов	8	4	-	4	Текущий контроль
1.4.	Организация безопасного обращения пестицидов и агрохимикатов	24	16	-	8	Текущий контроль
1.5.	Условия труда при работе с пестицидами и агрохимикатов	16	8	-	8	Текущий контроль
1.6.	Правила оказания первой помощи в случаях отравлений пестицидами и агрохимикатами	12	6	6	-	Текущий контроль
1.7.	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Зачет
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Экзамен
	Итого	72	38	10	24	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочая программа учебного Модуля 1. «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами»

Тема 1.1. Нормативные требования к обеспечению безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами

Теоретические занятия:

Нормативно-правовые документы в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Международные нормативные правовые акты. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами». Осуществление государственного надзора за исполнением законодательства Российской Федерации в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами относится к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Самостоятельная работа слушателя: самостоятельная работа по пройденной теме, работа с литературой.

Тема 1.2. Гигиенические требования, направленные на обеспечение безопасности пестицидов и агрохимикатов

Теоретические занятия:

Требования по обращению с пестицидами и агрохимикатами на территории Российской Федерации по СанПиН 1.2.2584-10 «Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов». Гигиенические требования, направленные на обеспечение хозяйствующими субъектами максимальной безопасности пестицидов и агрохимикатов для человека и среды обитания на всех этапах их применения.

Обязанность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, использующих средства химической защиты при обработке сельскохозяйственных культур. Ответственность за выполнение требований санитарных правил и нормативов при применении пестицидов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих работы по обработке сельскохозяйственных полей.

Самостоятельная работа слушателя: самостоятельная работа по пройденной теме, работа с литературой.

Тема 1.3. Классификация пестицидов и агрохимикатов

Теоретические занятия:

Объекты применения пестицидов. Место пестицидов в системе защитных мероприятий. Классификация по объектам применения, способов

проникновения в организм, действия, химическому составу и механизму действия. Инсектициды и акарициды. Моллюскоциды. Нематициды. Репелленты. Родентициды. Гербициды. Фунгициды. Десиканты. Регуляторы роста. Удобрения минеральные. Микробиологические удобрения. Почвенные грунты. Поверхностно-активные вещества.

Самостоятельная работа слушателя: самостоятельная работа по пройденной теме, работа с литературой.

Тема 1.4. Организация безопасного обращения пестицидов и агрохимикатов

Теоретические занятия:

Регламенты применения пестицидов. Общие требования безопасности при применении пестицидов. Требования безопасности при применении наземной аппаратуры. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов авиационным методом. Требования безопасности при протравливании семян, их перевозке и высева. Требования безопасности при изготовлении и применении отравленных приманок. Требования безопасности при хранении, отпуске пестицидов. Требования безопасности при транспортировке пестицидов и агрохимикатов. Требования безопасности при работе с машинами и аппаратурой для защиты растений.

Требования безопасности при работе с пестицидами в условиях защищенного грунта. Требования безопасности при применении пестицидов в животноводстве. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в лесном хозяйстве. Требования безопасности при применении пестицидов в черте населенных пунктов. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов на землях железнодорожного транспорта и несельскохозяйственного использования.

Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в условиях личных подсобных хозяйств (ЛПХ). Обезвреживание транспортных средств, оборудования, тары, спецодежды. Требования безопасности при обеззараживании и, утилизации и уничтожении пестицидов и агрохимикатов.

Самостоятельная работа слушателя: самостоятельная работа по пройденной теме, работа с литературой.

Тема 1.5. Условия труда при работе с пестицидами и агрохимикатов

Теоретические занятия:

Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний. Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами. Противопылевые и противогазовые респираторы. Правила личной гигиены.

Самостоятельная работа слушателя: самостоятельная работа по пройденной теме, работа с литературой.

Тема 1.6. Правила оказания первой помощи в случаях отравлений пестицидами и агрохимикатами

Теоретические занятия:

Острые легкие интоксикации, острые отравления средней тяжести, тяжелые отравления. Симптомы отравления. Острые отравления средней тяжести. Тяжелые отравления. Хронические отравления. Правила оказания первой доврачебной помощи.

Практические занятия:

Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Самостоятельная работа слушателя: самостоятельная работа по пройденной теме, работа с литературой.

Промежуточная аттестация. Зачет.

Итоговая аттестация. Экзамен.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие, практическая работа. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Наполняемость учебной группы – до 10 человек.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы

Учебные помещения представляют собой оборудованные учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, промежуточной и итоговой аттестации: в наличии имеются учебные столы, учебные стулья, учебная доска, компьютеры.

5.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.4. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:

1. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / О. А. Глушко, Ю. А. Новикова. – Краснодар: КубГАУ, 2020 – 95 с.

2. Нормирование применения агрохимикатов. Методы расчета технологической, агрохимической, экологической, энергетической, экономической эффективности применения удобрений: учебное пособие. Макаров В. И. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 58 с.

3. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений. / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — СПб.: Лань, 2013. — 400 с.

4. Учебно-методическое пособие «Современные требования к безопасному обращению с пестицидами в агропромышленном комплексе России» предназначено для бакалавров, магистров и аспирантов факультетов экологии и ландшафтной архитектуры и агробиологии и земельных ресурсов всех направлений, работников агропромышленного комплекса, руководителей, главных агрономов, агрономов по защите растений и т.п., владельцев КФХ, дачников и с целью овладения навыков безопасного обращения с химическими средствами защиты растений. – Ставрополь: Параграф, 2020. - 121 с.

Дополнительная литература:

1. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2009: Ежегодник. Вып. 13. – Москва: Агрорус, 2009. – 619 с.

2. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. / В.П. Лухменев, А.П. Глинушкин; под ред. проф. В.П. Лухменева. – Оренбург: - Изд.центр ОГАУ, 2012 г. – 596 с.

3. Официальный сайт <http://www.z-i-k-r.ru>.

4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому разделу программы разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы созданы оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

6.1. Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос.

6.1. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (устный опрос).

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение

логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

6.2. Итоговая аттестация

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе промежуточной аттестации обучающихся.

Форма итоговой аттестации – экзамен (тестирование).

Критерии оценивания итоговой аттестации

Условия выполнения тестов:

Необходимо выбрать только один правильный ответ.

Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в полном объеме и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Классификация пестицидов (по химическому составу, объектам применения и способу проникновения).
2. Гигиеническая классификация пестицидов и агрохимикатов.
3. Регламент применения пестицидов и агрохимикатов.
4. Причины и условия отравления пестицидами и агрохимикатами.
5. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.
6. Государственный контроль за применением пестицидов.
7. Правила хранения пестицидов.
8. Индивидуальные средства защиты.
9. Первая помощь при отравлении ядохимикатами и агрохимикатов.
10. Токсикологическая и гигиеническая характеристика пестицидов.
11. Техника безопасности при работе с пестицидами.
12. Законодательные основы применения пестицидов и агрохимикатов.

7.2. Вопросы для итоговой аттестации (экзамена)

1. На каком расстоянии должны быть расположены пункты протравливания от жилых помещений, источников водоснабжения, скотных дворов, мест хранения продуктов питания, фуража и мест приема пищи и воды?

- А) не ближе 200 м
- Б) не ближе 400 м
- В) не ближе 600 м
- Г) не ближе 100 м
- Д) не ближе 1000 м

2. Через какое количество дней разрешается выпас скота после применения пестицидов и агрохимикатов?

- А) на обработанных пестицидами участках разрешается через -25 дней
- Б) на обработанных пестицидами участках разрешается через -15 дней
- В) на обработанных пестицидами участках разрешается через -35 дней
- Г) на обработанных пестицидами участках разрешается через -45 дней
- Д) на обработанных пестицидами участках разрешается через -5 дней

3. На каком расстоянии устанавливаются предупредительные знаки при применении пестицидов и агрохимикатов?

- А) на расстоянии не менее 50 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- Б) на расстоянии не менее 150 м от границ обрабатываемого пестицидами участка
- В) на расстоянии не менее 300 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

Г) на расстоянии не менее 250 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

Д) на расстоянии не менее 30 м от границ обрабатываемого пестицидами участка

4. Сколько раз должны обезвреживаться транспортные средства, используемые для перевозки средств химизации (кашица хлорной извести 1 кг на 4 литра воды)?

А) не менее двух раз в месяц

Б) не менее двух раз в неделю

В) не менее двух раз в 2 недели

Г) не менее двух раз в год

Д) не менее двух раз в полгода

5. Какая надпись должна быть указана на предупреждающем знаке об опасности при применении пестицидов и агрохимикатов?

А) «Осторожно - обработано пестицидами!»

Б) «Осторожно - пестициды!»

В) «Обработано – пестицидами и ядохимикатами!»

Г) «Осторожно - ядохимикаты!»

Д) «Осторожно – пестициды и ядохимикаты!»

6. Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при наземной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?

А) не менее 100 метров

Б) не менее 200 метров

В) не менее 300 метров

Г) не менее 150 метров

Д) не менее 250 метров

7. Какой должен быть размер санитарно-защитной зоны при авиационной обработке пестицидами (расстояние от жилых построек, скотных дворов, мест хранения фуража, источников водоснабжения)?

А) не менее 500 метров

Б) не менее 1000 метров

В) не менее 1500 метров

Г) не менее 100 метров

Д) не менее 300 метров

8. В какие часы и какую погоду должны проводиться работы с пестицидами?

А) в течение полного рабочего дня при температуре 28 и выше

Б) в ранние утренние и вечерние часы при отсутствии восходящих потоков воздуха и в пасмурную и прохладную - в дневное время

- Г) в ранние утренние часы
- Д) в вечерние часы

9. При какой скорости ветра не допускается опыление пестицидами и агрохимикатами растений наземной аппаратурой?

- А) более 2 м/с не допускается
- Б) более 3 м/с не допускается
- В) более 6 м/с не допускается
- Г) более 1 м/с не допускается
- Д) более 5 м/с не допускается

10. На каком расстоянии от границ, обрабатываемых пестицидами и агрохимикатами участков вывешиваются предупредительные знаки

- А) в радиусе 100 метров
- Б) в радиусе 150 метров
- В) в радиусе 300 метров
- Г) в радиусе 1000 метров
- Д) в радиусе 500 метров

11. Применение какой формы пестицидов даёт хорошие результаты по улучшению условий труда?

- А) в жидкой
- Б) в порошкообразной
- В) в форме гранул

12. С какой частотой проходят обучение и инструктаж лица, привлекаемые для работы с пестицидами?

- А) каждые полгода
- Б) каждый год
- В) каждые два года

13. Кто осуществляет прием, хранение, учет и выдачу пестицидов?

- А) кладовщик
- Б) технолог
- В) заведующий складом

14. На каком минимальном расстоянии от населённых пунктов разрешено проводить обработку с использованием вентиляторных и штанговых тракторных опрыскивателей?

- А) 300 м
- Б) 500 м
- В) 1000 м

15. Как поступают с рассыпанными протравленными семенами?

- А) промывают и используют
- Б) сжигают и закапывают
- В) утилизируют вместе с прочими отходами

16. С какой целью ёмкости для хранения аммиака окрашивают в светлые тона?

- А) для узнаваемости
- Б) для простоты нанесения на них надписей
- В) для предупреждения нагрева от солнца и взрыва

17. При помощи чего обеззараживают участки земли, загрязнённые пестицидами?

- А) хлорной извести
- Б) раствора аммиака
- В) раствора ДИАС

18. Что необходимо сделать перед работой с пестицидами для профилактики отравления?

- А) принять активированный уголь
- Б) принять пищу
- В) принять душ

19. Кто НЕ допускается к работе с пестицидами?

- А) лица моложе 18 лет и женщины в возрасте до 35 лет
- Б) беременные и кормящие женщины
- В) все перечисленные категории

20. Каковы правильные действия тракториста при разрыве шланга во время внесения аммиака?

- А) немедленно покинуть кабину и отойти на безопасное расстояние
- Б) в кратчайшие сроки устранить неисправность и отойти на безопасное расстояние
- В) плотно закрыть кабину и не открывать до прибытия ремонтной бригады

Шаблон правильных ответов

Вопрос // Ответ	Вопрос // Ответ
1 – а	11 – в
2 – а	12 – б
3 – в	13 – в
4 – а	14 – а
5 – а	15 – б
6 – в	16 – в
7 – б	17 – а
8 – б	18 – б
9 – б	19 – в
10 – в	20 – а

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности - по источнику материала: словесные, наглядные, практические; по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные; по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные; по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности - методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций); методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности - методы устного контроля и самоконтроля; методы письменного контроля и самоконтроля; методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы: объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы.

Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся. Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.